



Estimado Padre o Tutor,

En Estudios de la Historia de los Estados Unidos Desde 1877, que es la segunda parte de un estudio de dos años que comienza en el Grado 8, los estudiantes estudian la historia de los Estados Unidos de 1877 al presente. El contenido de curso está basado en los documentos de fundación del gobierno estadounidense, que proporcionan un marco a su herencia. El contenido histórico se concentra en los eventos sociales y políticos, económicos y cuestiones relacionadas con industrialización y urbanización, guerras principales, política interna y política externa y movimientos de la reforma, incluso derechos civiles. Los estudiantes examinan el impacto de factores geográficos en acontecimientos principales y eras y analizan sus causas y los efectos. Los estudiantes examinan el impacto de cuestiones constitucionales de la sociedad americana, evalúan la relación dinámica de las tres ramas del gobierno federal y analizan esfuerzos de ampliar el proceso democrático. Los estudiantes describen la relación entre las artes y cultura de masas y los tiempos durante los cuales se crearon. Los estudiantes analizan el impacto de innovaciones tecnológicas en la vida americana. Los estudiantes usan habilidades que piensan de modo analítico y una variedad del material de la fuente primaria y secundaria para explicar y aplicar métodos diferentes que los historiadores usan para entender e interpretar el pasado, incluso puntos de vista múltiples y contexto histórico.

Se requiere que los estudiantes de la Historia de los Estados Unidos pasen las Evaluaciones del estado de Texas de la Preparación Académica (STAAR)- por supuesto también el (EOC) examen de la Historia de Estados Unidos para cumplir con los requisitos para la graduación.

Resumen de las Primeras Seis Semanas

Los estudiantes se involucraran en el trabajo de curso sobre las siguientes unidades de estudio:

- **Unidad 1: Fundaciones: Historia Americana**
Esta unidad incluye una revisión de tres documentos que han influido enormemente en el desarrollo de nuestra nación — la Declaración de independencia, Constitución y la Declaración de derechos. Los estudiantes también aprenderán sobre individuos claves que participaron en la Revolución y los americanos de valores forjados en estos años.
- **Unidad 2: La Sociedad Americana en Transición**
Esta unidad examina cómo la industrialización afectó la sociedad americana en los fines del siglo diez y nueve. La gente emigró del campo a la ciudad, y la gente de otros países vino a los Estados Unidos. El cambio tecnológico hizo posible transformar la geografía física de Grandes Llanuras. Los indios americanos se forzaron en Reservas, los búfalos se mataron y los nuevos pobladores construyeron ranchos y granjas.

- Unidad 3: Industrialización y la Edad Dorada

Esta unidad examina la industrialización y la Edad Dorada. Las nuevas invenciones y las habilidades de organización de los mayores empresarios de América inmensamente aumentaron la capacidad industrial del país. La extensión de líneas del ferrocarril y alambres del telégrafo ayudó a llevar a la aparición de un mercado nacional.

- Unidad 4: La Era Progresiva

Esta unidad examina cómo los estadounidenses adoptaron reformas importantes para enfrentar los nuevos problemas planteados por la industrialización y la urbanización. Los reformadores progresivos buscaron remediar los problemas sociales causados por la industrialización. Los presidentes Theodore Roosevelt y William Howard Taft, Woodrow Wilson introdujeron reformas progresivas a nivel nacional.

La Celebración de la Libertad se llevará a cabo durante las primeras seis semanas. Se expondrá a los estudiantes al propósito, significado e importancia de la Declaración de Independencia y la Constitución incluyendo la Declaración de Derechos, en sus contextos históricos.

Evaluación Estudiantil

A lo largo del periodo de calificaciones de las primeras seis semanas, se evaluará el conocimiento de los estudiantes de diferentes maneras, tales como:

- La interacción con vocabulario académico
- Thinking Maps y organizadores gráficos
- Aprendizaje de colaboración estudiantil
- Anotaciones rápidas
- Pensar/Trabajar en equipo/Compartir
- Uso de Stem para escritura
- Estudiar con un compañero
- Identifique la tendencia en la historia (interpretación)
- Conexión con futuros acontecimientos históricos y situaciones actuales
- Práctica de habilidades (mapas, cartas, gráficos)
- Discusiones en grupo pequeñas y grandes de colaboración (seminarios socráticos)
- Análisis del documento de fuentes primarias y secundarias (historiografía)
- Escuchar analíticamente y Apuntes / Resumir (Notas de Cornell)
- Interrogatorio crítico
- Correlación mental – conciencia geográfica
- Evaluaciones formativas y Sumativas (incluso análisis de preguntas STAAR)

Por favor no dude en ponerse en comunicarse con nosotros si tiene alguna pregunta o preocupación en cuanto a su estudiante. Estamos emocionados de poder trabajar con usted y su hijo para asegurar el aprovechamiento académico.

Con todo respeto,

Profesores de la Historia de los Estados Unidos